

RAPPORT ANNUEL 2024



LETTRE DU PRÉSIDENT

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de TeachBeyond pour 2024. Alors que nous avons célébré 70 ans de ministère et la dernière année du plan quinquennal intitulé "Embrasser la vision", je me suis rendu compte à quel point il est évident quand il est Dieu qu'agit. Au fil des ans, nous avons constaté des progrès bien plus importants que prévu dans certains domaines, alors que dans d'autres, nous avons l'impression que les choses avançaient lentement. C'est souvent dans les domaines où les progrès sont les plus lents que, soudain, avec le souffle de Dieu dans nos « voiles » nous faisons l'expérience d'une percée qui ne peut être que le résultat de la présence de Dieu sur Son travail.

L'afflux de nouveaux travailleurs au cours de l'année passée est un exemple. Après avoir fait face à ce qui semblait être une saison de croissance plus lente, Dieu a travaillé dans les cœurs des gens à travers le monde, apportant notre plus grande croissance jamais enregistrée. Notre rapport annuel est rempli d'histoires sur ce que Dieu fait à TeachBeyond. Vous pouvez constater, même en lisant les Faits marquants internationaux de 2024 sur cette page, que l'année passée a été remarquable. C'est une bonne chose et, je l'espère, une source d'inspiration pour vous pendant que lisez ces pages.

À l'approche de 2025, nous cherchons dans la prière le cœur de Dieu pour TeachBeyond à travers un nouveau plan stratégique appelé **Vision pour les nations : 2040**. Le noyau de ce nouveau plan stratégique s'appuie sur le fait que nous vivons dans un monde où plus d'une personne sur trois a encore besoin d'entendre l'Évangile et qu'une grande partie du travail missionnaire à venir se situe dans le domaine de l'éducation. L'année dernière, nous avons reçu plus de 500 demandes de partenariat. Pour vous aider comprendre clairement, cela représente près de deux demandes de partenariat par jour. Pouvez-vous imaginer si nous pouvions répondre à toutes les portes que Dieu ouvre dans le monde ? Nous reconnaissons l'urgence de notre mission, comme en témoigne la croissance record enregistrée en 2024.

Nous pensons que l'éducation est bien plus que la lecture et l'écriture – **et qu'elle est le catalyseur d'un changement durable à chaque coin du monde**. Nous constatons l'effet d'entraînement de la transformation de l'Évangile : des individus transformés par l'amour du Christ, des communautés sortant de la pauvreté et des générations entières animées d'une passion pour l'apprentissage et la foi.

Notre prière unifiée est que Dieu utilise TeachBeyond pour **atteindre les nations par le biais de l'éducation**. Je suis certain d'une chose : sans les contributions des églises, des donateurs, des missions partenaires et de beaucoup d'autres, nous n'aurions jamais pu répondre à la manière dont Dieu **ouvre les portes à ceux qui ont besoin d'entendre l'Évangile, alors que nous étendons notre portée à plus de 80 pays avec l'objectif d'atteindre des millions d'apprenants chaque année**. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude et mes remerciements.



David Durance

DAVID DURANCE

Président

FAITS MARQUANTS INTERNATIONAUX DE 2024

QU'EST-CE QUE DIEU A ÉTÉ EN TRAIN DE FAIRE AU TOUR DE MONDE ?

Tout d'abord, l'année 2024 a été **notre année de croissance la plus rapide, et nous avons été témoins d'une effusion unique de la bénédiction de Dieu**. Voici quelques exemples :

En 2024, **7 190 apprenants supplémentaires** ont été touchés par l'éducation chrétienne, une augmentation record pour la deuxième année consécutive.

TeachBeyond a accueilli 300 nouveaux membres au sein de la mission. Nos nouveaux missionnaires des États-Unis et du Canada ont représenté une augmentation de 100 % par rapport à l'année précédente. De plus, le nombre de nos adhérents en dehors de l'Amérique du Nord a plus que doublé !

Le travail a commencé sur 21 nouveaux projets **qui approfondissent et élargissent la portée de l'éducation transformationnelle**. Beaucoup de ces endroits sont des zones où l'hostilité à l'égard de l'Évangile est manifeste.

SOMMAIRE

LETTRE DU PRÉSIDENT

VAINCRE L'OBSCURITÉ PAR LA LUMIÈRE L'AFRIQUE EN POINT DE MIRE

LIRE AVEC DAVID L'EUROPE EN POINT DE MIRE

REGARDER EN ARRIÈRE TOUT EN REGARDANT EN AVANT

LES PLANS ONT CHANGÉ POUR LA GLOIRE DE DIEU L'ASIE DE L'EST ET L'OCÉANIE EN POINT DE MIRE

UNE VISION POUR LES ÉDUCATEURS CHRÉTIENS L'AMÉRIQUE LATINE EN POINT DE MIRE

LEÇONS DE GRÂCE L'ASIE DE L'OUEST EN POINT DE MIRE





LIRE AVEC DAVID

L'EUROPE EN
POINT DE MIRE

Quelle est la partie de votre semaine qui a le plus d'impact ? Pour Haley Poimboeuf, il s'agit des cours particuliers qu'elle donne à David*, un élève hongrois de quatrième année. Imaginez pour un instant que vous êtes David : un jeune garçon issu d'une famille non chrétienne mais qui fréquente une école chrétienne internationale. Vous êtes en couple avec un étudiant ukrainien et vous avez donc besoin de l'anglais comme langue commune pour communiquer.

Haley raconte comment elle utilise ses cours d'anglais comme une opportunité de transformation : « Pour le mettre un peu au défi, j'ai acheté un livre sur la vraie histoire de Pâques, écrit en hongrois, et je lui ai demandé de me le traduire. Le livre raconte la venue de Jésus en tant que bébé, son enfance, son travail de charpentier et le début de Son ministère. Sur la page où il est dit que Jésus aimait fabriquer des choses, David a dit : « J'aime ça aussi ! » Je lui ai dit : « Toi et Jésus avez le même hobby ! » « Vraiment ? ! » s'est-il exclamé en me regardant avec une telle surprise. »



Le temps passé par David avec Haley met en évidence le pouvoir des relations et l'impact de cette confiance lors de leçons difficiles. Lorsque David a passé son test de compétence linguistique, ses résultats ont montré une telle progression qu'il a fait semblant de s'évanouir ! C'est un moment réconfortant qui illustre parfaitement le lien d'élève-enseignant qui les unit : non seulement David a fait d'incroyables progrès scolaires, mais il s'est également senti suffisamment à l'aise avec Haley pour partager un moment de joie ludique, que ses parents partagent.

« Nous apprécions tout le bien que vous avez apporté à David – les cours d'anglais, la bonne humeur, les encouragements, la gentillesse, les rires. Il est impatient de passer chaque heure avec vous. Il adore apprendre l'anglais avec vous et nous en sommes immensément reconnaissants. Nous sommes très heureux que David ait été accepté à l'école et qu'il se sente bien et va bien. Nous ressentons également les progrès à la maison lorsque nous lui faisons la lecture et qu'il comprend de mieux en mieux, ou lorsque son ami lui rend visite et que nous les entendons discuter. C'est une expérience formidable pour nous aussi. Nous sommes très heureux qu'il ait pu passer cette première année importante avec vous. »

Bien que cette histoire de transformation soit une lecture rapide pour nous et que nous louions Dieu pour le travail de Haley, nous nous souvenons également que cette transformation est le fruit du temps, de la cohérence et de la fidélité à travailler pour la gloire de Dieu.

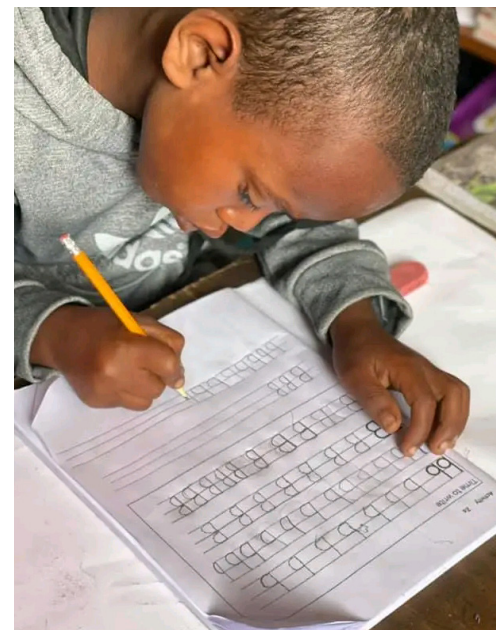
*Nom modifié

L'AFRIQUE EN POINT DE MIRE

Dans le nord du Kenya, Wangũi Maina et ses collègues utilisent la lumière de l'Évangile par le biais de l'éducation pour briser les liens d'obscurité créés par les normes culturelles. Devenue chrétienne très tôt dans sa vie grâce à sa propre expérience avec des missionnaires américains, Wangũi travaille aujourd'hui comme directrice de paye pour *Open Schools Worldwide* (OSWW) au Kenya. Sa conversion a fait naître dans son cœur la conviction d'exercer un ministère auprès des adolescents, ce qui fait écho à la valeur fondamentale de TeachBeyond : « **L'enseignement est un très bon moyen d'exercer un ministère auprès d'eux et de répondre à leurs besoins éducatifs.** »

Le nord du Kenya est confronté à des défis importants en matière d'accès à une éducation de qualité. De nombreuses communautés nomades de la région se déplacent avec leur bétail et accordent une grande importance aux pratiques traditionnelles, telles que les rites de passage pour les garçons à l'âge de cinq ans et les mariages pour les filles à l'âge de douze ans. Dans ces communautés, les enfants sont souvent considérés comme des marchandises et l'éducation formelle n'a que peu de valeur aux yeux des parents, à moins

VAINCRE L'OBSCURITÉ PAR LA LUMIÈRE



qu'ils ne soient fortement persuadés. Cependant, Wangũi et ses collègues ont trouvé des moyens de communiquer l'importance de l'éducation d'une manière qui résonne avec ces familles, ce qui a conduit certaines d'entre elles à rompre avec les normes culturelles et à permettre à leurs enfants d'aller à l'école.

Wangũi raconte l'histoire d'un jeune garçon qui s'arrêtait souvent au cours de sa promenade pour observer les enfants de l'OSWW qui jouaient et apprenaient. Les enseignants ont commencé à dialoguer avec lui et lui ont expliqué que s'il laissait ses armes et son bétail à la maison, il pouvait rejoindre l'école pour faire partie de l'OSWW. Désireux d'être intégré, ce garçon va depuis à l'école et participe au programme d'activités extrascolaires de l'OSWW. Il est maintenant inscrit avec enthousiasme dans un internat ! Étonnamment, dans une communauté où l'éducation n'a que peu de valeur, ce garçon a acquis une véritable appréciation de tout ce que l'éducation peut lui offrir.

Lorsque les familles disent oui à l'école, les élèves qui fréquentent l'OSWW font l'expérience d'une profonde transformation. Non seulement ils mémorisent les Écritures, mais ils sont également encouragés à les parler à haute voix dans leur langue maternelle, afin que leurs familles puissent entendre la bonne nouvelle de l'Évangile. Parce que il n'y a pas d'église dans ces communautés nomades, les ténèbres s'élèvent, mais comme les enfants apprennent et parlent les Écritures, la lumière gagne en force, les pratiques culturelles sont surmontées et les enfants et leurs familles en viennent à aimer Jésus.

REGARDER EN ARRIÈRE TOUT EN REGARDANT EN AVANT



Centre ministériel à
Gramado, Brésil, 1982

Après sa victoire sur les Philistins (1 Samuel 7), Samuel prit une pierre et la dressa entre Mitspa et Shen. Il l'appela Eben-Ezer en disant : « Jusqu'ici l'Eternel nous a secourus » (1 Samuel 7:12). La pierre d'Eben-Ezer a servi comme rappel de la gratitude pour la fidélité passée de Dieu et l'encouragement pour Sa provision future.

À l'approche de 2024, nous avons commencé par réfléchir et célébrer les 70 ans de Janz Team/TeachBeyond, en écoutant et en apprenant de l'œuvre de Dieu dans le passé et en construisant nos propres « pierres du souvenir, » qui nous incitent à vivre dans l'histoire, aujourd'hui et à l'avenir.

L'un des premiers défis auxquels le Janz Team a confrontée été la construction d'un centre ministériel à Gramado, au Brésil. Après avoir prié et fait confiance à Dieu, la construction a commencé, mais des contraintes financières ont interrompu le projet. En novembre 1979, lors de réunions d'évangélisation en Suisse, Leo Janz a partagé de la vision pour le Brésil et de la lutte financière. Miraculeusement, l'équipe a reçu un don anonyme de 263 750 francs suisses, soit le montant exact dont elle avait besoin, ce qui a permis de poursuivre le travail et de montrer la fidélité de Dieu et Son approvisionnement.

Dans les années qui ont suivi, les pierres d'Eben-Ezer ont fait un gros tas. L'une de ces pierres pour 2024 était la conférence des dirigeants de TeachBeyond. En avril, des dirigeants du monde entier se sont réunis, certains à quelques minutes de leur école, d'autres à près de deux jours de vol. L'anticipation était palpable dans la salle.

Le président David Durance appelait cette réunion « une réunion de famille, » et c'est bien ce que l'on a ressenti. Avec 186 dirigeants représentant 24 pays de passeport et 45 pays de service, nous étions unis par l'appel à être transformés et à transformer les autres en suivant Jésus ensemble.

Au-delà du développement professionnel et des contacts établis, nos dirigeants du monde entier ont fait écho à l'exemple des Israélites, en s'arrêtant pour célébrer la fidélité de Dieu. Dans le cadre de la conférence, il y avait un temps de réflexion aux 70 dernières années du ministère de Janz Team/TeachBeyond, célébrant la manière dont Dieu a agi dans le passé et dont Il continue à nous façonner pour l'avenir.

En repensant à ces deux expériences – la provision de Dieu pour notre ministère au Brésil et la conférence des dirigeants – nous rappelons Sa fidélité dans tous les aspects de cette œuvre du royaume. Qu'il s'agisse d'un don anonyme ou d'un rassemblement de dirigeants du monde entier, Dieu travaille constamment, donnant à Son peuple les moyens de transmettre Son message au-delà de ce que nous pouvons imaginer.

Ces moments réaffirment que si nous Le suivons fidèlement, Il continuera à nous fournir, à nous guider et à nous équiper pour répandre l'Évangile dans les nations.

+ 1954 - 2024



Tina Isaak, première
enseignante
TeachBeyond
avec ses élèves en
Allemagne, 1960s



Tina Isaak
raconte les
début de Janz
Team dans
une vidéo de
célébration, 2024



LES PLANS ONT CHANGÉ POUR LA GLOIRE DE DIEU

Steve* et Brenda* ont un parcours missionnaire qui témoigne de l'importance de tenir nos plans en suspens tandis que Dieu les guide souverainement. Dès leur première rencontre, Dieu a guidé leurs plans pour Sa gloire. Le couple s'est d'abord rencontré dans le cadre d'un programme de conversation d'église à Vancouver, au Canada.

Alors que Steve avait participé au programme pour apprendre l'espagnol, Brenda était venue pour améliorer son anglais, mais au cours du processus, elle a rencontré le Christ et en a fait son Seigneur. Après dix ans de mariage, ils ont ressenti l'inspiration indéniable de l'Esprit de poursuivre des missions. Alors qu'ils avaient initialement prévu de servir en Afrique, Dieu avait une autre voie en tête pour eux et, comme le dit Brenda, « a vraiment insisté sur le fait qu'Il nous voulait en Asie. »

En juillet 2013, Steve et Brenda ont déménagé en Asie pour commencer à travailler dans une école accueillant une centaine d'élèves d'âge élémentaire. Pendant la préparation et le voyage, Steve était impatient de contribuer à la direction et à l'élaboration du programme d'études, mais son rôle a changé une fois qu'ils sont arrivés, l'amenant à enseigner dans la

L'ASIE DE L'EST ET L'OCÉANIE EN POINT DE MIRE

*les noms ont été changé



salle de classe. Par la suite, Steve et Brenda ont tous deux assumé des fonctions de direction importantes, Brenda supervisant les soins aux membres et Steve assumant le rôle de directeur de l'école. Sous leur direction, l'école a prospéré et s'est agrandie pour accueillir 750 élèves du primaire à la terminale au cours de l'année scolaire 2018-2019. C'est à ce moment-là que Steve et Brenda ont commencé à planifier leur transition hors de leurs postes.

Mais l'œuvre de Dieu en Asie à travers Steve et Brenda n'était pas terminée, et leurs plans ont pris un tournant inattendu pour Sa gloire. Entre 2019 et 2021, ils ont dû servir à distance depuis un autre pays, mais ils sont restés fidèles à l'appel que Dieu avait placé dans leur vie. En 2021, Dieu leur a ouvert la porte pour qu'ils reprennent leur service dans le pays, leur montrant que Son calendrier et Sa direction sont dignes de confiance.

Au cours de ces années, le rôle de Steve s'est élargi puisqu'il est devenu codirecteur national, a participé à la création d'une nouvelle école élémentaire pour les enfants de missionnaires/ enfants de troisième culture et a adopté un modèle d'école hybride pour les élèves du secondaire. **Grâce à ces changements inattendus et à leur volonté de suivre la direction de Dieu, même lorsque leurs plans ont changé, Dieu a apporté la gloire d'une manière qu'ils n'auraient jamais pu anticiper.**

Steve et Brenda ont clairement fait l'expérience de l'œuvre du royaume du Seigneur. Nous remercions Dieu d'avoir montré non seulement à Steve et Brenda l'incroyable travail qu'Il peut accomplir pour Sa gloire, mais aussi d'avoir démontré Son amour jusqu'aux extrémités de la terre.

UNE VISION POUR DES ÉDUCATEURS CHRÉTIENNES

L'AMÉRIQUE LATINE
EN POINT DE MIRE



En 2023, un beau partenariat s'est germé en Argentine.

L'église *Jesucristo Rey*, en collaboration avec TeachBeyond Argentina, a contribué à la création d'*Instituto Moody* (également connu sous le nom de *Argentina Teachers College*). Il s'agit de la seule école normale chrétienne de Cordoue, une ville de près de 4 millions d'habitants.

Bien que la ville soit grande, elle vit une inflation et une pauvreté écrasantes, si bien que seuls 4 élèves sur 10 obtiennent leur diplôme d'études secondaires. Marisol Gomez, directrice de Moody, a expliqué comment l'éducation peut être un outil puissant de transformation – ce dont Cordoba a désespérément besoin – en déclarant avec passion, « Il y a un besoin énorme d'enseignants chrétiens qui fourniront une éducation basée sur la Bible qui peut transformer les étudiants, les écoles, les familles et les communautés. »

Adriana, l'une des étudiantes de Moody, est impatiente de vivre les bonnes œuvres que Dieu a préparées pour elle par le biais de l'éducation. Ses journées sont bien remplies entre les cours et son travail, mais elle a pu constater que son séjour à Moody a transformé ses compétences sociales et intellectuelles. Ses professeurs l'ont encouragée à voir ses dons qui, comme elle le dit, « attendaient d'être activés. »

Adriana n'est qu'une des nombreuses étudiantes qui finiront ce programme de quatre ans. Lorsque les étudiants obtiennent leur diplôme, ils sont qualifiés pour travailler dans les systèmes scolaires publics et privés. Le programme comprend des cours qui enseignent les principes bibliques et met l'accent sur un développement chrétien solide. **Les enseignants de ce programme ne se contentent pas de former des enseignants de qualité, ils sont aussi des mentors spirituels qui défendent leurs élèves en tant que partenaires de prière et leaders dans la foi.**

Notre espoir et notre prière pour TeachBeyond Argentina sont que Dieu utilise ces initiatives pour lancer un mouvement en Argentine. Notre désir est de voir les églises locales travailler avec Moody pour former des enseignants chrétiens qui travailleront dans les écoles à travers l'Argentine. Il est à la fois bon et encourageant de voir une génération recommander les œuvres du Seigneur à une autre !



« **LORSQUE J'AI PRIS CONNAISSANCE DE LA VISION DE L'INSTITUTO SUPERIOR MOODY, J'AI RESENTI LE DÉSIR DE FAIRE PARTIE DE CE RÊVE : DES ENSEIGNANTS MISSIONNAIRES ÉQUIPANT LES ÉCOLES EN ARGENTINE, POUR ENSEIGNER À NOS ENFANTS ET LES GUIDER À TRAVERS LA PAROLE DE DIEU. »**



LEÇONS DANS LA GRÂCE

L'ASIE DE L'OUEST EN POINT DE MIRE

Salim* n'avait jamais rencontré un chrétien. Dans ce pays d'Asie centrale, moins de 1 % de la population sont des disciples de Jésus et, pour les missionnaires chrétiens, l'entrée dans le pays peut s'avérer extrêmement difficile, même dangereuse. À 14 ans, Salim n'avait jamais vu un Bible. Il n'avait jamais entendu l'Évangile.

Cela a commencé à changer lorsque ses parents l'ont inscrit dans une école privée bilingue. Leur objectif était simple : permettre à leur fils d'accéder à de meilleures opportunités grâce à une meilleure éducation. L'école comprenait des enseignants envoyés par TeachBeyond – des disciples de Jésus qui croient que l'éducation est un puissant instrument de transformation.

L'un de ces professeurs était M. Johnson*. Chaleureux, attachant et patient, il apportait à sa classe à la fois l'excellence académique et une intégrité spirituelle tranquille. Mais Salim n'a pas été impressionné. En fait, il s'est opposé activement à la nouvelle école. Il refusait de participer, laissait les devoirs s'accumuler et ne faisait que peu d'efforts en classe. Il n'a pas tardé à être placé en probation académique, ce qui constituait un sérieux avertissement que son séjour à l'école pourrait être écourté.

Ce moment s'est avéré être un tournant et quelque chose a changé en Salim. Presque du jour au lendemain, il s'est transformé en un élève modèle. **Il a commencé à rendre ses devoirs à l'avance, à poser des questions réfléchies en classe et à s'intéresser de près à la matière. Ses professeurs sont stupéfaits. Ses parents sont soulagés et M. Johnson remercie Dieu pour ce changement. Puis il y a eu un faux pas.**

Accablé par une charge de travail croissante, Salim a paniqué. Il a utilisé un outil d'intelligence artificielle en ligne pour compléter un projet important et l'a présenté comme son propre travail. M. Johnson a rapidement reconnu la différence de style d'écriture et l'a gentiment portée à l'attention de Salim. Lorsqu'il a été confronté à cette situation, Salim était dévasté. Il a expliqué qu'il avait été accablé par d'autres tâches, qu'il avait paniqué et qu'il avait fait un mauvais choix.

Au lieu d'une punition sévère, Salim a rencontré la grâce. L'engagement de l'école à construire « une culture de la grâce » a permis aux erreurs de devenir des moments de croissance. M. Johnson lui a calmement proposé de refaire le travail. Il a rappelé à Salim que ses excuses étaient acceptées et qu'il croyait en sa capacité à faire mieux. Le jour même, Salim a réécrit le projet à partir de zéro, en soumettant cette fois un travail réfléchi et de haute qualité.

Mais même une fois la tâche a été achevée et le pardon offert, le poids de la culpabilité est resté. Une semaine plus tard, Salim a envoyé un courriel qui a transpercé le cœur de M. Johnson. « Je ne sais pas pourquoi je m'excuse encore parce que je l'ai déjà fait, mais je regrette ce que j'ai fait et je ressens encore de la culpabilité. Peut-être que le fait de m'excuser une fois de plus m'aidera. Je ne sais pas pourquoi j'ai fait ce que j'ai fait... J'espère que vous comprenez parce que je suis moi-même confus. »

Pour un garçon élevé dans une culture où le pardon doit être gagné par la performance, l'effort et la discipline spirituelle, l'idée de la grâce n'était pas familière. L'idée que quelqu'un puisse être pleinement pardonné sans avoir prouvé qu'il en est digne était à la fois belle et difficile à croire.

M. Johnson a répondu avec compassion. « Je veux que tu saches que je te pardonne vraiment, » a-t-il écrit. « Quand je te vois, je vois une personne honnête et un travailleur acharné. »

Salim n'a pas encore choisi de suivre Jésus. Mais il a commencé à poser des questions plus profonds. Grâce à un enseignant et à un acte de grâce, Salim commence à découvrir ce que signifie être pleinement connu, profondément aimé et librement pardonné.

*les noms ont été changé



teachbeyond.org

@teachbeyond    

